

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub odborných zručností - strojársky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Henrich Herc
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosake.sk
11. Manažérske zhrnutie: Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov pre inovácie v strojárskej oblasti Pedagogickí zamestnanci sa navzájom podelili o skúsenosti s využívaním a postupným zavádzaním moderných vyučovacích postupov a metód za účelom inovácie vzdelávacieho procesu. Zároveň sa oboznámili s odporúčaniami na zlepšenie edukácie s cieľom zlepšenia študijných výsledkov žiakov našej školy v súlade s potrebami praxe. Analýzou a následnou syntézou progresívnych a moderných nástrojov vhodných pre využitie vo vyučovacom procese strojárskych predmetov prebehla medzi zúčastnenými členmi klubu výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti ako inovatívny proces rozvíjania prírodovednej gramotnosti. KEÚČOVÉ SLOVA: <i>analýza a syntéza, progresívne metódy a postupy v strojárstve, výmena skúseností, zlepšenie kvality vzdelávania,</i>	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Organizácia práce klubu odborných zručností - strojársky - ciele:

Členovia strojárskeho klubu vyhodnotili klady IKT.

Informačné a komunikačné technológie (IKT) zintenzívnili rozvoj zvyšovania úrovne v oblasti edukácie aj na našej škole a v súčasnej dobe je ovplyvnená aj mimoriadnou pandemickou situáciou Covid 19.

Inovácie prebiehajúce v edukácii vplývajú aj na rozvoj vzdelávania pedagogických zamestnancov. V súčasnej dobe je ovplyvnený aj mimoriadnou pandemickou situáciou. IKT sú prostriedky, ktorými pedagogická činnosť sa mení od transmisívneho spôsobu výučby k motivujúco – konštruktívnemu spôsobu výučby.

Správnym využívaním IKT v edukácii smerujeme k zefektívneniu činností žiakov na vyučovaní, ale aj v praxi. Cieľom celého školského systému by malo byť vytvorenie rovnakých podmienok edukácie pre všetkých. Nevyhnutnou podmienkou je moderné vybavenie školy s kvalitným pripojením na internet. Veľmi dôležitý je aj rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov, ale aj žiakov smerujúci k využívaniu informačných a komunikačných technológií. Predpokladom úspechu v ich uplatnení je sprostredkovanie dostupnosti k technológiám.

13. Závery a odporúčania:

Neoceniteľný vplyv na zvýšenie úrovne celkového vzdelávania a pre rozvoj kompetencií pedagógov našej školy má výmena skúseností medzi členmi nášho klubu. Vyššiu úroveň vzdelávania na našej škole aj na odbornom výcviku chceme dosiahnuť zavádzaním nových progresívnych a moderných nástrojov pre inovácie v strojárskej oblasti a aplikovaním IKT.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Pintérová
15. Dátum	26.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Henrich Herc
18. Dátum	26.04.2022
19. Podpis	