

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 2. 1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematiky a práce s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Filčáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Organizácia práce klubu, informácie o testovaní PISA. Vzájomná výmena postrehov a skúsenosti z pedagogickej praxe učiteľov.

Kľúčové slová : testovanie PISA, práca s textom, testovanie, matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, práca s informáciami, výmena skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia klubu:

1. Úvod
2. Organizácia práce klubu
3. Meranie PISA
4. Diskusia
5. Záver

K bodu 1:

Stretnutie klubu sa uskutočnilo 28.09.2021 v učebni č. 23 na SOŠ automobilovej na Moldavskej ceste 2 v Košiciach. V úvode stretnutia Mgr. Daniela Filčáková privítala prítomných členov klubu. Na stretnutí sa zúčastnili: RNDr. Jana Vargová, Ing. Silvia Kravcová, Ing. Milan Kanát, Mgr. Zuzana Černická a koordinátorka klubu Mgr. Daniela Filčáková.

K bodu 2:

Úlohou klubu matematiky a práce s informáciami je výmena skúsenosti, rozvoj a podpora vzájomnej komunikácie pedagógov s cieľom rozvíjať matematické schopnosti a zručnosti žiakov a vybudovať v nich kladný vzťah v prírodovedným predmetom. V tomto školskom roku máme naplánovaných desať stretnutí, na ktorých budeme preberať témy zamerané na rozvoj matematickej gramotnosti a IKT zručnosti.

K bodu 3:

Existuje viacero spôsobov na hodnotenie vzdelávacieho systému v krajine. Jedným z nich je testovanie reprezentatívnych vzoriek žiakov v rôznych typoch úloh a ich porovnávanie v rámci krajín. Najznámejším, najväčším aj najviac medializovaným medzinárodným testovaním žiakov je Programme for International Student Assessment. Testovaní sú 15-roční žiaci v poslednom roku povinnej školskej dochádzky. Štúdiá PISA sa uskutočňujú od roku 2000 v trojročných cykloch a v každom z nich testuje tri hlavné oblasti – čitateľskú gramotnosť, prírodovednú gramotnosť, matematickú gramotnosť. Jedna z troch oblastí je v každom cykle dominantná – v prvom cykle štúdie PISA (v roku 2000), ako aj v poslednom doteraz realizovanom cykle štúdie PISA (v roku 2018) to bola čitateľská gramotnosť. Slovenská republika sa prvýkrát zúčastnila štúdie PISA v roku 2003.

Cieľom štúdie PISA nie je hodnotiť výkony jednotlivých žiakov alebo škôl, ale sledovať výsledky vzdelávacích systémov zúčastnených krajín, ich zmeny v čase a prinášať námety na zlepšenie vzdelávacej politiky.

K bodu 4:

Pedagogický klub analyzoval typy úloh a otázok v matematickej gramotnosti a v práci s informáciami v úlohách z testov PISA. Pedagógovia si vymenili skúsenosti z práce s testovými úlohami. Konštatoval, že najväčší problém robia žiakom otvorené úlohy s tvorbou odpovede. Rezervy vnímajú pri práci so žiakmi so slabšími výsledkami a zo žiakmi, ktorí pochádzajú zo znevýhodneného prostredia.

K bodu 5:

V závere stretnutia Mgr. Daniela Filčáková poďakovala prítomným za účasť na stretnutí klubu a za ich aktívny prístup. Prítomní prijali závery a uznesenie klubu.

13. Závěry a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia pedagogického klubu matematiky a práce s informáciami:

1. vzali na vedomie:
 - a) organizáciu práce klubu
 - b) informácie o testovaní PISA
2. Členovia pedagogického klubu sa dohodli, že budú pri rozvíjaní matematickej gramotnosti zaradzovať do jednotlivých tematických celkov úlohy , ktoré boli použité v predchádzajúcich ročníkoch PISA testovania. Viac sa budú zameriavať na praktické úlohy, ktoré budú stupňovať od jednoduchších k náročnejším. Riešiť tieto typy úloh im umožnia aj hodiny odučené v rámci projektu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Černická
15. Dátum	28.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Filčáková
18. Dátum	28.09. 2021
19. Podpis	