

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 2. 1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematiky a práce s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18/01/2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Filčáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Diskusia na tému medzipredmetové vzťahy.
Nadväznosti tém, IKT zručnosti, odborná prax

Kľúčové slová : medzipredmetové vzťahy, výmena skúseností, interdisciplinárne vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia klubu:

1. Úvod
2. Medzipredmetové vzťahy
3. Analýza stavu využívania medzipredmetových vzťahov

4. Možnosti na zlepšenie
5. Diskusia
6. Záver

K bodu 1:

Stretnutie klubu sa uskutočnilo 18.1.2022 v učebni U 23 na SOŠ automobilovej na Moldavskej ceste 2 v Košiciach. V úvode stretnutia Ing. Katarína Szabóová privítala prítomných členov klubu. Na stretnutí sa zúčastnili: Ing. Silvia Kravcová, Ing. Milan Kanát

K bodu 2:

Medzipredmetové vzťahy

Medzipredmetové vzťahy sú podmienené existenciou jednotlivých vyučovacích predmetov v školskom systéme a odrážajú objektívne existujúce medzivedné vzťahy. Každá prírodná veda je súborom vnútorne logicky usporiadaných poznatkov, ktoré svojím vecným obsahom tvoria určité vedné odbory (disciplíny).

K bodu 3:

Na stretnutí sme analyzovali nadväznosti tém v jednotlivých ročníkoch v kontexte medzipredmetových súvislostí a rozobrali sme možnosti ich uplatnenia vo vyučovacích predmetoch odboru ME. Učitelia informatiky využívajú pri práci s MS EXCEL témy z elektrických meraní na výpočty hodnôt v tabuľkách a zároveň na zostrojenie grafických závislostí veličín v grafe. Podobne využívajú učitelia matematiky prácu s MS EXCEL pri téme štatistika a práca s grafmi.

K bodu 4:

Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov má vo vyučovacom procese moderného školstva prioritu. Ich efektívnou aplikáciou reagujeme na aktuálne potreby a záujmy žiakov hlavne v oblasti IKT. Vizualizácia rôznych typov úloh z matematiky, ekonomiky, elektrotechniky a iných predmetov je pre pochopenie preberaného učiva žiakov veľkým prínosom. Dokážu si takto prepájať vedomosti z jednotlivých predmetov.

K bodu 5:

Počas diskusie sa vyučujúci jednotlivých predmetov zhodli na tom, že si budeme v tejto oblasti naďalej pomáhať a spolupracovať.

K bodu 6:

V závere stretnutia Ing. Katarína Szabóová poďakovala prítomným za účasť na stretnutí klubu a za ich aktívny prístup. Prítomní prijali závery a uznesenie klubu.

13. Závery a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia pedagogického klubu matematiky a práce s informáciami:

vzali na vedomie:

- a) rozvoj medzipredmetových vzťahov na vyučovaní
- b) možnosti a návrhy na ich zlepšenie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Szabóová
15. Dátum	18.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Filčáková
18. Dátum	18.01. 2022
19. Podpis	