

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Silvia Trnková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti">https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Stretnutie na tému: Využívanie progresívnych a moderných nástrojov pre inovácie a čitateľské a jazykové zručnosti.

#### Kľúčové slová:

jazykové zručnosti, čitateľská gramotnosť, best practice, inovatívne metódy, modernizácia vyučovania, , interpretácia textu, porozumenie textu, automatizácia postupov práce s textom

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zavádzanie progresívnych a moderných nástrojov pre inovácie a automatizácie čitateľskej jazykovej zručnosti je úzko späté s motiváciou žiakov. Motivácia je tým účinnejšia, čím ma žiak väčší pocit, že výsledok závisí od neho. Základom je vzbudzovať kladný vzťah k úlohám a ich riešeniu, vzbudzovať zvedavosť žiaka. Splnenie úlohy a pocit úspechu zvyšuje motiváciu k plneniu ďalších úloh. Pedagógovia sa zhodli, že zavádzanie moderných nástrojov uľahčuje žiakom riešiť úlohy. Základom inovácie je systematickosť a úsilie žiaka organizovať si vedomosti v konkrétnej didaktickej situácii.

2. Je dôležité zamerať sa na bezprostredné spoznávanie, čím žiaci dosahujú najhodnotnejšie výsledky. Cieľ učenia sa musí byť v súlade s obsahom učiva a činnosťou žiakov. V prostredí našej školy striedame krátkodobé a dlhodobé ciele učenia sa v závislosti od schopnosti žiakov, ich tempu, psychickému stavu a iných ľudských a materiálnych možností. Progresívnosť vo vyučovanom procese vedie cez intelekt žiakov, ich emocionálnu a vôľovú stránku. Veľký vplyv majú aj vonkajšie vplyvy ako únava žiakov, nedostatok času, preto je potrebné zredukovať množstvo zadaných úloh a rozsah v čítaní s porozumením, riadiť sa heslom „menej je niekedy viac“.

3. Pri uplatňovaní progresívnych metód je dôležitá zásada vzoru, vyjadruje, že žiak si učivo lepšie osvojí, ak mu budú ukázané vzory, ktoré môže pozorovať a napodobňovať. Zistili sme, že pri práci s textom akcentuje taký spôsob riešenia úloh, ktorý je pre žiaka v istom zmysle atraktívny a zaujímavý. Dôraz kladieme na vtaiahnutie žiakov do práce s textom s uplatňovaním efektívnosti- cvičenia a úlohy rozdeľujeme na kratšie úseky, čím sa zvyšuje výkonnosť žiakov. Postupne znižujeme, eliminujeme, redukuje alebo vynechávame uľahčovanie, čím presúvame náročnosť na žiaka. Týmto sa naplno rozvíja a uplatňuje zásada systematickosti a personalizovanosti vyučovania.

4. Členovia klubu zdôrazňujú nutnosť vytvoriť príjemnú a pohodovú atmosféru v procese práce s textom, aby sme vzbudili záujem o opísané a menej známe. Konceptia autoregulácia a autoregulatívneho učenia, konceptia poľudštenia človeka založená na teórii humanistického prístupu k žiakovi, sú jednoznačne cestami ako formovať žiaka, ktorý bude mať vlastnú tvorivú činnosť, ktorou sa samostatne dopracuje k novým vedomostiam.

#### **Záver a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sa dohodli, že v pedagogickej praxi budú aplikovať postupy a metódy na zvyšovanie záujmu o text a prácu s textom. Taktiež budeme vytvárať optimálne pracovné prostredie, ktoré je nevyhnutné na zvyšovanie aktivity a záujmu žiakov, pretože len žiaci, ktorí sa cítia bezpečne a príjemne, môžu dosahovať trvalejšie a lepšie výsledky. Zároveň priebežne presúvame zodpovednosť a nosnú časť aktivity na žiakov, aby získavali zručnosti a skúsenosti v oblasti vlastného napredovania a rozvíjania svojej osobnosti.

Neustále pokračujeme v upevňovaní a rozvíjaní práce s textom, veľkým prínosom je vzájomná výmena skúseností a poradenstvo a návrhy na úpravu a zmenu zo strany kolegov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lívia Hrabkovská
12. Dátum	28.04.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Trnková
15. Dátum	28.04.2022
16. Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.