

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Silvia Trnková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti">https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Stretnutie na tému „Výmena skúseností s využívaním didaktickej techniky – IKT vo vyučovaní slovenského a cudzích jazykov.“

Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov s využitím IKT.

#### Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, didaktická technika, medzipredmetové vzťahy, projektor, internet, aktivizácia žiakov, interaktívna tabuľa, tablet

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti na stretnutí analyzoval svoju doterajšiu aktívnu činnosť v oblasti využívania didaktickej a IKT techniky a zhodnotil, že súčasný informačný tlak a nárast poznatkov vyžaduje naučiť žiaka spoznávať vzťahy medzi javmi a praktickú aplikáciu vedomostí. K zlepšeniu čitateľskej gramotnosti žiakov napomáha predovšetkým využívanie tvorivých metód. Vo výraznej miere pomáha prepojenie práce s textom s IKT vo vyučovaní. Zapájanie didaktickej techniky do vyučovania robí úlohy spojené s čitateľskou gramotnosťou atraktívnejšími a významnejšie prepojenie so životom.

2. V rámci motivácie využívame internet a taktiež interaktívnu tabuľu, s ktorou žiaci na hodinách pracujú, sledujú prezentácie a aktívne sa zapájajú do vyučovacieho procesu. Keďže nie každý žiak má v triede prístup k počítaču, efektívnu sa preukázala aj skupinová práca, resp. práca vo dvojiciach. Pri tejto práci prebieha získavanie vedomostí a zručností formou peer learningu, ktorý je veľmi efektívnym a osvedčeným nástrojom v práci so žiakmi.
3. V prípade, keď sa žiaci v textoch stretávajú so slovami, ktorým nerozumejú/nepoznajú ich význam, majú možnosť využiť elektronické lexikografické príručky, môžu si porovnať vlastné jazykové vedomosti s ich kodifikovaným tvarom a nepriamo sa učia pracovať s novými stránkami a zlepšuje sa ich zručnosť a efektívnosť v selektovaní a vyhľadávaní informácií. Pedagogickí zamestnanci z vlastnej vyučovacej činnosti potvrdzujú, že sprievodné učenie môže byť z hľadiska formovania postojov dôležitejšie ako samotná hodina a zároveň potvrdzujú, že človek sa neučí výhradne to, čo v danej chvíli študuje. V budúcnosti totiž podstatne záleží práve na týchto postojoch.
4. Pedagógovia vyhodnotili za najefektívnejšie z hľadiska rozvoja čitateľskej gramotnosti: interaktívny systém na efektívne čítanie a myslenie viem-naučil som sa-achcem vedieť, metóda vytvárania súhrnov z textu, štruktúrované čítanie a tvorivé písanie.

#### **Záver a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sa dohodli, že budú aj naďalej mapovať efektívnosť jednotlivých typov aktivít a ich dopad na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Ťažisko vzdelávanie v spojitosti s prácou s textom sa presúva z role učiteľa na rolu žiaka. Zároveň rozvíjame žiakove poznávacie operácie. Pre dosahovanie požadovaných výsledkov je nevyhnutné naďalej zapájať modernú didaktickú techniku-multimédiá, hlasovacie zariadenie, blogovanie, interaktívnu tabuľu, elektronické lexikografické príručky, slovenský národný korpus, ktoré nie sú len prostriedkom na osvojovanie učiva, ale získané zručnosti žiaci využívajú aj vo svojom profesijnom alebo osobnom živote.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lívia Hrabkovská
12. Dátum	10.05.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Trnková
15. Dátum	11.5.2022
16. Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu