

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	<b>Klub odborných zručností - elektro</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>26.10.2021</b>
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	<b>Mgr. Marta Vichová</b>
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti">https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti</a>

### 1. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

Práca klubu odborných zručností – elektro bola na dnešnom stretnutí zameraná na analýzu a následnú syntézu výsledkov testovania PISA prírodovednú gramotnosť s ohľadom na oblasť elektrotechniky .

Na základe analýzy a následnej syntézy sme si vymenili skúsenosti s testovaním žiakov. Zamerali sme sa na inovácie testov, navrhli aj nové formy zisťovania vedomostí žiakov v elektrotechnických predmetoch aj na odborného výcviku.

**2. Kľúčové slová:** testovanie , logické myslenie , pedagogické pozorovanie , úloha pozorovanie , prírodovedná gramotnosť , práca s informáciami

### 3. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia pedagogického klubu prehodnotili zoznam vyučovacích predmetov a skupín príbuzných predmetov , v ktorých plánujú uskutočniť testovanie žiakov . Určili si typy úloh a ich konkrétnu prípravu pre testy . Po diskusii k navrhnutým úlohám sa dohodli na záverečnej úprave testov . Cieľom testovania je zistiť úroveň nadobudnutých vedomostí a zručností a schopnosť žiakov aplikovať ich pri riešení problémových úloh . Pedagogickí pracovníci navrhli testovať vedomosti aj formou riešenia praktických úloh s priebežným pedagogickým pozorovaním .

Špecifikácia úloh v testoch pre elektrotechnické predmety teoretickej povahy a odborný výcvik : vedomosti – základné fyzikálne javy a zákony , výpočty jednoduchých príkladov a zadaní ,základné veličiny a ich jednotky , využitie elektrotechnických súčiastok v jednoduchých obvodoch , orientácia v katalógu súčiastok , čítanie schém a údajov z grafov , meranie základných elektrických veličín – spracovanie merania do protokolu pomocou PC

### 4. Závbery a odporúčania:

Realizovať testovanie a ostatné formy zisťovania vedomostí a zručností u žiakov. Viac sa zameriavať na testy praktického charakteru , testové úlohy stupňovať od jednoduchších k náročnejším . Priebežne vyhodnocovať testovania pre potreby ďalšej analýzy .

14. Vypracoval (meno,priezvisko)	Ing. Jana Kičová
15. Dátum	26.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno,priezvisko)	Mgr. Marta Víchová
18. Dátum	26.10.2021
19. Podpis	