

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub odborných zručností - elektro
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.11.21
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marta Víchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Práca klubu odborných zručností- elektro bola na dnešnom stretnutí zameraná na odborné vzdelávanie na SOŠ automobilovej v Košiciach.

Na stretnutí sme diskutovali o priebežnom testovaní prírodovednej gramotnosti - analýze a následnej syntéze výsledkov žiakov dosiahnutých v odborných elektro - predmetoch a odbornom výcviku. Témou klubu bola aj analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácií osvedčených pedagogických skúseností.

Kľúčové slová: priebežné testovanie prírodovednej gramotnosti s dôrazom na oblasť elektrotechniky, výsledky testovania, analýza a následná syntéza výsledkov žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Odborne elektro predmety a odborný výcvik sa podieľajú na rozvíjaní prírodovednej gramotnosti študentov tak, aby boli schopní využívať nadobudnuté vedomosti, klásť otázky a na základe dôkazov vyvodzovať závery, ktoré vedú k porozumeniu obsahu výučby prírodných vied.

Výsledky žiakov nám pomohli pri diskusii v tom, že priebežné testovanie žiakov je pre nás dôležité, aby sme na základe testovania vedeli posúdiť ktorú oblasť prírodovednej gramotnosti je v rámci výučby odborných elektrotechnických predmetov a odborného výcviku potrebné rozvíjať. Na základe priebežného testovania žiakov na odbornom výcviku a v praxi vyplynula požiadavka rozvíjať u žiakov bádateľské spôsobilosti, ktorých súčasťou sú aj manuálne a elektro zručnosti žiakov, schopnosť formulovať hypotézy, tvoriť závery interpretovať údaje a opísať ich vzájomné vzťahy. Preto je potrebné zamerať sa na priebežné testovanie žiakov

u ktorého cieľom bude monitorovanie schopnosti žiakov, využívanie poznatkov z oblasti prírodných vied v rozmanitých situáciách a riešenie úloh z reálneho života na základe získaných vedomostí. Riešením reálnej situácie s aplikáciou prírodovedných poznatkov, žiak preukáže zvládnutie istého procesu - postupu a overí si svoje argumenty na podporu rozhodnutia, využije rôzne zdroje informácií a použije dôkazy z týchto zdrojov. Z príslušnej testovanej oblasti elektro tak žiak preukáže pripravenosť použiť svoje prírodovedné poznatky pri riešení neznámych situácií súvisiacich

s prírodnými vedami alebo technológiami s ktorými sa bežne stretáva aj v reálnom živote. Na testovanie sú vhodné úlohy ktoré začínajú vždy podnetom, čím študentovi priblížia problematiku vhodným textom, obrázkom, ukážkou modelu a pod., za ktorou nasleduje viacero úloh (z odborných aj všeobecne vzdelávacích predmetov). Pri zadávaní rozmanitých úloh klásť dôraz na reálne využitie teoretických poznatkov na odbornom výcviku a v praxi.

Žiak vyriešením úlohy preukáže schopnosť vysvetľovať javy vedeckým spôsobom, rozpoznať a vysvetľovať širokú škálu prírodných a technických javov, analyzovať, a vyhodnocovať údaje, tvrdenia a argumenty v rôznych formách a vyvodzovať primerané vedecké závery. Rozvoj prírodovednej gramotnosti je podmienený

čitateľskou a matematickou gramotnosťou, ktoré je potrebné taktiež rozvíjať.

13. Závěry a odporúčania:

Z uvedených skutočností vyplýva, že podmienky a kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu odborných predmetov elektro a odborného výcviku výrazne ovplyvňujú mieru rozvíjania prírodovednej gramotnosti študentov.

Preto je potrebné aj naďalej preferovať také metódy a formy, ktoré sa podobajú prirodzenému postupu vedeckého poznávania, pre ktoré je charakteristické riešenie problémov experimentálnou metódou.. Zamerať sa na priebežné testovanie študentov u ktorého cieľom bude monitorovať schopnosť študentov využívať poznatky z oblasti prírodných vied v problematických situáciách z oblasti elektrotechniky s ktorými sa bežne stretávajú aj v reálnom živote. Znalosť a pochopenie prírodovedných pojmov a postupov je nevyhnutná pre ich ďalšie uplatnenie sa v praktickom živote.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Jana Kičová
15. Dátum	09.11.21
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Víchová
18. Dátum	09.11.21
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1Zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
Názov projektu:	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	312011AGX4
Názov pedagogického klubu:	Klub odborných zručností - elektro

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

Dátum konania stretnutia: 09.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod do 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marta Vichová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
2.	Vladimír Bernát		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
3.	František Hegedüs		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4.	Jozef Nagy		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská

			cesta 2, Košice
5.	Mgr. Peter Novák		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
6.	Vladimír Vaško		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
7.	Ing. Jana Kičová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
8.	Ing. Stanislav Ilenin		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice