

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti">https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Práca klubu finančnej gramotnosti bola na dnešnom stretnutí zameraná na **NŠFG verzia 1.2 a merania PISA v súvislosti s finančnou gramotnosťou.**

Na základe analýzy a následnej syntézy, sme si vymenili skúsenosti z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na vyučovanie pre život v oblasti finančnej gramotnosti a ekonomického vzdelávania.

V závere stretnutia pedagogického klubu sme navrhli odporúčania na zlepšenie.

**Kľúčové slová:** podnikanie v reálnom svete, využitie ekonomického myslenia pre každodenný život, finančná gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí pedagogického klubu sme diskutovali aj o úverovom financovaní. a jeho praktickom využití.

Prišli sme k praktickým záverom, ktoré následne budeme zdôrazňovať študentom vo vzdelávacom procese. Sú to napr.

- Klient musí dôsledne zvažovať fixáciu. Krátkodobá fixácia s najnižším úrokom nemusí byť najvýhodnejšia.
- Mladí ľudia do 35 rokov môžu využiť štátnu bonifikáciu hypotekárneho úveru.
- Študentom je potrebné zdôrazňovať sporenie. Pri hypotekárnom úvere sa vyžadujú vlastné prostriedky.
- Živnostníci, ktorí si optimalizujú príjem, by mali myslieť na hypotéku vopred už pri podávaní daňového priznania.
- Čím odbornejšie vyjednávanie s bankou, tým väčšia šanca na nižšiu sadzbu.
- Pri splácaní úveru je potrebné myslieť aj na tvorbu finančnej rezervy pri splácaní hypotéky.
- Nezastupiteľná úloha poistenia.
- Nielen úroková sadzba rozhoduje o výhodnosti úveru. Dôležité je poznať všetky poplatky.

Ďalej sme diskutovali aj o zistenia z výskumov PISA kde sa uvádza, že „žiaci z rizikovej skupiny, ktorí nedosiahli v štúdiu PISA 2018 ani základnú úroveň znalostí a zručností finančnej gramotnosti, sú výrazne ohrození tým, že aj ako dospelí budú robiť zlé finančné rozhodnutia, a tak si zhoršia vyhliadky na spokojný pracovný aj osobný život“ Na základe predstaveného sme si uvedomili, že je potrebné študentov vzdelávať tak, aby boli pripravení na praktický život. Uvedomujeme si, že konkrétne s témami úverového financovania a súvisiacich tém sa budú musieť skúr či neskôr vysporiadať.

Zdroj:: <https://www.minedu.sk/o-vysledkoch-merania-pisa-financna-gramotnost-a-potrebe-skvalitnovat-vzdelavanie-ucitelov-rokovali-odbornici/>

### 13. Závěry a doporučení:

Napriek tomu, že sú financie ústredným pojmom finančného vzdelávania, finančnú gramotnosť nie je možné zjednodušiť na oblasť čísel. Úlohou finančného vzdelávania nie je len rozvoj orientácie v problematike financií, ale so žiakmi je potrebné precvičovať aj to, ako vybrať najlepšie riešenie za daných podmienok. Okrem ekonomických kritérií je potrebné zvažovať i okolnosti rodinné, spoločenské, právne, etické, ale aj ekologické. Nájdene riešenia potom porovnávať s osobnými preferenciami, skúsenosťami a intuíciou. Tento širší kontext predstavuje ďalej priestor pre ekonomicky zodpovedné rozhodovanie. Jednou z úloh finančného vzdelávania je zabezpečiť orientáciu a prehľad vo finančných produktoch a službách. Výučba by mala byť prednostne zameraná na získavanie zručností a rozvíjanie takých stratégií a kompetencií, ktoré sú dôležité pre praktický život.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	<b>Mgr. Mária Korečková</b>
15. Dátum	<b>26.10.2021</b>
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	<b>Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.</b>
18. Dátum	<b>26.10.2021</b>
19. Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



<b>Prioritná os:</b>	<b>Vzdelávanie</b>
<b>Špecifický cieľ:</b>	<b>1.2.1 Zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce</b>
<b>Prijímateľ:</b>	<b>Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice</b>
<b>Názov projektu:</b>	<b>Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti</b>
<b>Kód ITMS projektu:</b>	<b>312011AGX4</b>
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	<b>Klub finančnej gramotnosti</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

**Miesto konania stretnutia:** Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

**Dátum konania stretnutia:** 26.10.2021

**Trvanie stretnutia:** od 15,00 hod. do 18, 00 hod.

**Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**

<b>č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Podpis</b>	<b>Inštitúcia</b>
1.	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
2.	Ing. Jozef Keltoš		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
3.	Mgr. Peter Juraško		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4.	Mgr. Mária Korečková		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
5.	Ing. Rozália Tkáčová Romanová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
6.	Mgr. Vincent Voľar		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
6.	Mgr. Ján Rímsky		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice