

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti">https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Práca klubu finančnej gramotnosti bola na dnešnom stretnutí zameraná na **výmenu skúseností s využívaním didaktickej techniky – IKT vo finančnom a ekonomickom vzdelávaní**. Na základe analýzy a následnej syntézy sme diskutovali o využívaní didaktickej a IKT techniky v súvislosti s ekonomickým a finančným vzdelávaním na našej škole. Vymenili sme si skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti. Diskutovali sme aj o využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo finančnom vzdelávaní. V závere stretnutia pedagogického klubu sme navrhli odporúčania na zlepšenie vyučovacieho procesu.

**Kľúčové slová:** didaktická technika, inovácie, IKT, finančné a ekonomické vzdelávanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy NŠFG 1.2 sú súčasťou všetkých našich ŠkVP a sú implementované v učebných osnovách a následne v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov.

V súvislosti s pandémiou COVID - 19 nastala pre všetkých študentov a samozrejme aj pre nás pedagógov nová situácia. Naša škola aj jednotliví pedagógovia hľadali a neustále hľadajú spôsoby, ako čo najefektívnejšie uskutočniť vyučovací proces aj v súvislosti s IKT v rôznych podmienkach, ktoré nevieme ovplyvniť. Uvedomujeme si, že „globálne investície do vzdelávacích technológií v roku 2019 podľa Svetového ekonomického fóra dosiahli 18,66 miliardy dolárov. Predpokladá sa, že celkový trh online vzdelávania vrátane jazykových aplikácií, virtuálneho doučovania, nástrojov na videokonferencie a softvéru na online učenie dosiahne do roku 2025 hodnotu 350 miliárd dolárov<sup>1</sup>“

Pre učiteľov našej školy elektronická forma výučby nie je žiadna novinka a v špecifických situáciách aktívne využívame rôzne formy dištančného vzdelávania. Pri rozvíjaní finančnej gramotnosti možno použiť dostupné softvérové produkty a ich nástroje. Na škole používame pre ekonomické vzdelávanie program Viac ako peniaze, ktorý ponúka aj školenia a webináre pre pedagógov aj samotných študentov.

Diskutovali sme aj o článku Aký bude svet po korone? Na základe výskumov „online učenie môže byť pre vás efektívnejšie než chodenie do školy. Výskumy ukazujú, že v triede si študenti si zapamätajú iba 8 – 10 % učiva. Keď sa učia online, môže sa toto číslo zvýšiť o 25 – 60 %. Študenti sa online učia 40 – 60 % rýchlejšie, môžu ísť vlastným tempom, vracať sa, rýchlo prebehnúť, dokonca preskakovať koncepty, ktoré si sami vyberú.“

Link: <https://magnifica.vub.sk/brand/aky-bude-svet-po-korone-vdaka-tymto-6-zrucnostiam-ktore-ziskate-online-urcite-jednoduchsi/>

Uvedomili sme si, že vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti aj v súvislosti s IKT v tejto ťažkej situácii je o to naliehavejšie, že všetci budeme musieť riešiť ekonomické záležitosti a priority..

---

<sup>1</sup> <https://magnifica.vub.sk/brand/aky-bude-svet-po-korone-vdaka-tymto-6-zrucnostiam-ktore-ziskate-online-urcite-jednoduchsi/>

### 13. Závěry a odporúčania:

V závere diskusie sme poukázali na potrebu nájdenia optimálnej miery využívania IKT, najmä didaktickej techniky a softvéru, ktoré prispievajú k zlepšeniu finančnej gramotnosti s prepojením na využitie v reálnom živote. Ďalej je potrebné sa zamýšľať aj nad novými výzvami, ktoré nám táto doba ponúka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	<b>Mgr. Mária Korečková</b>
15. Dátum	<b>23.9.2021</b>
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	<b>Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.</b>
18. Dátum	<b>23.9.2021</b>
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



<b>Prioritná os:</b>	<b>Vzdelávanie</b>
<b>Špecifický cieľ:</b>	<b>1.2.1 Zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce</b>
<b>Prijímateľ:</b>	<b>Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice</b>
<b>Názov projektu:</b>	<b>Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti</b>
<b>Kód ITMS projektu:</b>	<b>312011AGX4</b>
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	<b>Klub finančnej gramotnosti</b>

## PREZENČNÁ LISTINA

**Miesto konania stretnutia:** Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

**Dátum konania stretnutia:** 23.9.2021

**Trvanie stretnutia:** od 15,00 hod. do 18 ,00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
2.	Ing. Jozef Keltoš		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
3.	Mgr. Peter Juraško		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4.	Mgr. Mária Korečková		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
5.	Ing. Rozália Tkáčová Romanová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
6.	Mgr. Vincent Voľar		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
6.	Mgr. Ján Rímsky		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice