

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Práca klubu finančnej gramotnosti bola na dnešnom stretnutí zameraná na **finančné vzdelávanie na SOŠ automobilovej v Košiciach**.

Na stretnutí sme skúmali testovanie finančnej gramotnosti na SOŠ automobilovej v Košiciach. Prebehla analýza a následná syntéza výsledkov žiakov, prieskumno – analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa vzdelávania, ktorá by mala viesť k zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností. Tiež sme sa zamerali na vyhľadávanie talentov a nadaní u žiakov v súvislosti s finančnou gramotnosťou.

Kľúčové slová: testovanie finančnej gramotnosti, výsledky, odporúčania, nadanie, talent

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Tento rok sme študentov dobrovoľne zapojili do súťaže - finančnej olympiády od Nadácie Partners.

Súťaž pozostáva z troch kôl. Prvé dve kolá prebehnú formou online testu, počas ktorého môžu študenti využívať akékoľvek dostupné pomôcky. Finálové kolo bude prezenčné, 20 najúspešnejších riešiteľov si vo finálovom kole zmeria svoje finančné vedomosti v priestoroch Nadácie PARTNERS. Ide o súťaž so zaujímavými cenami.

Ako ďalší vhodný test pre našu školu sme vybrali kvíz od NBS. Dostupný na stránke <https://registre.nbs.sk/formulare/kvizfg/#!> Uvedený test ponúka aj správne odpovede s komentárom bez časového obmedzenia. Uvedené je potrebné pre zohľadnenie individuálnych potrieb našich žiakov, vid' Obr 1 nižšie.

Otázka 1/10 – vyhodnotenie

Pán Emil sa rozhodol vziať si úver. S bankou podpísal zmluvu o úvere, pričom si požičal sumu 5 000 €. Poplatok za poskytnutie úveru je vo výške 2 % z výšky úveru. Splatnosť úveru je 1 rok a úroková sadzba 10 % p.a. Aká je celková suma peňazí, ktorú pán Emil musí zaplatiť banke?

- 5 600 €
 5 610 €
 5 500 €

Správna odpoveď

Vo všeobecnosti na výpočet celkovej dlžnej sumy úveru použijeme vzorec na zložené úročenie. V našom prípade, kedy je splatnosť úveru jeden rok, stačí, ak na výpočet použijeme princíp jednoduchého úročenia.

Emil musí banke zaplatiť spolu 5 600 €, pričom požičaná suma je 5 000 €, úrok 500 € (= 5 000 € x 10 %) a poplatok 100 € (= 5 000 € x 2 %).

Okrem poplatkov a úrokových sadzieb majú finančné inštitúcie pri úveroch povinnosť uvádzať aj RPMN (ročnú percentuálnu mieru nákladov), ktorá vám poskytne informáciu, koľko percent z požičanej sumy zaplatíte ročne "navyše". Zároveň je to dôležitý porovnávací údaj – čím nižšia RPMN, tým lacnejší úver (pri rovnakej dobe splácania úveru).

[Pokračovať na ďalšiu otázku](#)

Obr 1: Test finančnej gramotnosti

Voľne dostupné sú aj testy na nižšie uvedených stránkach napr.

<http://www.fininfo.sk/sk/otestujte-si-fiq>

<https://www.raiffeisen.sk/sk/o-banke/uzitocne-tipy/tipy/test-financnej-gramotnosti-zistite-ako-orientujete-vo-svete-penazi.html>

https://setrisova.sk/magazin/sporenie/test-financnej-gramotnosti?utm_source=nmh

Uvedené testy ponúkajú aj správne odpovede, čiže študenti sa môžu aj sami testovať. Pri testoch objavujeme študentov, ktorí ľahšie zvládajú problematiku. Daných študentov je potrebné individuálne podporovať a zapájať do súťaží.

13. Závěry a odporúčania:

Oblasť finančnej gramotnosti a ekonomického myslenia je postavená aj na čitateľskej, matematickej a právnej gramotnosti. Uvedené gramotnosti je potrebné rozvíjať a podporovať. Testami finančnej gramotnosti ktoré sú dostupné na finančných stránkach dokážeme individuálne podporiť študentov školy. Zároveň je priestor na diskusiu a brainstorming.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Korečková
15. Dátum	9.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.
18. Dátum	9.11.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
Názov projektu:	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	312011AGX4
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

Dátum konania stretnutia: 9.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod. do 18,00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
2.	Ing. Jozef Keltoš		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
3.	Mgr. Peter Juraško		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4.	Mgr. Mária Korečková		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
5.	Mgr. Ján Rímsky		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
6.	Ing. Rozália Tkáčová Romanová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
7.	Mgr. Vincent Voľar		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice