

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Práca klubu finančnej gramotnosti bola na dnešnom stretnutí zameraná na medzipredmetové vzťahy vo vzdelávacom procese. Cieľom stretnutia bola výmena skúsenosti medzi pedagogickými zamestnancami v súvislosti s témami finančnej gramotnosti. Na stretnutí bol kladený dôraz na témy z NŠFG verzia 1.2 konkrétne – poistenie, ktoré sa pri testovaní študentov javilo, ako problémová oblasť.

Kľúčové slová: NŠFG verzia 1.2, medzipredmetové vzťahy, ekonomické a odborné predmety, etická a občianska výchova, telesná výchova, dejepis

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy podnikateľského vzdelávania aj finančnej gramotnosti majú interdisciplinárny rozmer. Na pedagogickom klube sme determinovali oblasti v súvislosti s poistením, ktoré by mali byť predstavené študentom školy v rámci zlepšovania ich vedomostí a kompetencií na základe aprobácií pedagogických zamestnancov.

„Šoférovanie sa stalo pravidelnou súčasťou nášho života. Automobil nám umožňuje premiestniť sa z bodu A do bodu B rýchlo a pohodlne. V aute trávime čoraz viac času. Napríklad vo Veľkej Británii v ňom strávia šoféri až tri hodiny denne,“¹ Na základe uvedeného pozorujeme, že je potrebné, aby sme študentom predstavili zdravotné aj psychologické riziká a ukázali im vhodné cviky, ktoré im môžu pomôcť predchádzať nehodám.

„Čísla totiž vravia jasne: až 5 % všetkých hospitalizácií u nás súvisí práve s dopravnými nehodami. Najčastejšími obeťami sú muži. A najviac je ohrozená hlava, podľa posledných štatistík si to odniesla až takmer v 30 % prípadov. Nasledovalo poranenie hrudníka a hneď za ním poranenie brucha, drieku, driekovej chrbtice a panvy“². Uvedené ovplyvňuje štátny rozpočet aj samotných občanov. Práceschopnosť je v súčasnosti od štvrtého dňa definovaná v hodnote 55% z vymeriavacieho základu³. Na základe uvedeného je potrebné mať vhodne nastavené aj životné poistenie.

Ďalej sme v diskusii prešli k havarijnému a zákonnému poisteniu automobilu. Zaoberali sme sa poistnou zmluvou, všeobecnými – obchodnými podmienkami a oceňovacími tabuľkami. Bližšie pozri link

<https://www.generali.sk/pre-obcanov/poistenie-auta/pzp/>

V súvislosti s poistením sme si predstavili aj riziká, ktoré vychádzajú z kúpy ojazdeného auta zo strojárkeho hľadiska – pohľad pod kapotu a na kolesá, brzdenie a i. Uvedené vplýva na rozpočet rodiny. Bližšie pozri link

<https://generalibalans.sk/na-co-si-dat-pozor-pri-obhliadke-jazdeneho->

¹¹ <https://generalibalans.sk/hodiny-za-volantom-pozor-na-to-moze-to-ovplyvnit-vasu-schopnost-normalne-sa-hybat/?did=09C7C02F267A483B96278BB2C623C0A4>

² <https://generalibalans.sk/hodiny-za-volantom-pozor-na-to-moze-to-ovplyvnit-vasu-schopnost-normalne-sa-hybat/?did=09C7C02F267A483B96278BB2C623C0A4>

³ <https://www.socpoist.sk/nemocenske/1292s>

auta/?did=09C7C02F267A483B96278BB2C623C0A4

Vhodne nastaveným poistením si dokáže človek eliminovať riziká, ktoré nedokáže ovplyvniť.

13. Závěry a odporúčania:

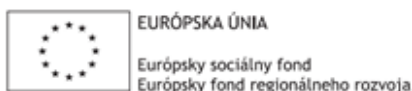
Na základe diskusie sme dospeli k záveru, že téma finančnej gramotnosti a podnikateľského myslenia je interdisciplinárna a každý pedagogický zamestnanec si môže vhodne implementovať poznatky z diskusie do svojho vzdelávacieho procesu.. Postupne počas roka sa budeme snažiť študentom v rámci svojich možností približovať vedomosti z oblasti poisťovníctva tak, aby ich vedeli uplatniť v reálnom živote. Uvedomujeme si fakt, že táto oblasť je mimoriadne zložitá a je potrebné v celkovom pochopení predstavených okruhov mať okrem ekonomického myslenia zvládnutú aj čitateľskú, matematickú, ale aj prácu s informáciami a IKT. Tiež nesmieme zabúdať na neustále vzdelávanie pedagogických pracovníkov k čomu nám pomáhajú aj pedagogické kluby.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Korečková
15.	Dátum	7.12.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.
18.	Dátum	7.12.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
Názov projektu:	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	312011AGX4
Názov pedagogického klubu:	Klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

Dátum konania stretnutia: 7.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod do 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
2.	Ing. Jozef Keltoš		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
3.	Mgr. Peter Juraško		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská

			cesta 2, Košice
4.	Mgr. Mária Korečková		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
5.	Mgr. Ján Rímsky		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
6.	Ing. Rozália Tkáčová Romanová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
7.	Mgr. Vincent Voľar		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
8.	Ing. Katarína Schmutzerová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice