

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub odborných zručností - elektro
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.Marta Víchová.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Práca klubu **odborných zručností - elektro** bola na dnešnom stretnutí zameraná na **identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby riešenia aj v súvislosti s COVID 19 a dištančným vzdelávaním.**

Analýzou a následnou syntézou sme identifikovali možné problémy v oblasti prírodovednej gramotnosti na SOŠ automobilovej počas dištančného vzdelávania. Na základe výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti, by sme chceli dosiahnuť zlepšenie technického a logického myslenia študentov školy s dôrazom na elektrotechniku a automobilovú techniku aj pomocou IKT pri prezenčnom, ale aj dištančnom vzdelávaní.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, problémy, riziká, riešenia, best practice z vlastnej vyučovacej činnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Pri dištančnom vzdelávaní na SOŠ automobilovej v Košiciach využívali učitelia a majstri vo výučbe študentov na diaľku vzdelávací systém Edupage a platformu Cisco Webex (on –line hodiny). Nadviazať spojenie so študentmi bolo možné, ak boli zabezpečené technické podmienky. On-line výučba v najväčšej miere simuluje tradičný vyučovací proces, vrátane kontaktných vyučovacích hodín a zadávaním domácich úloh

Členovia klubu si vymenili skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti počas dištančného vzdelávania a o možnosti zlepšenia prepojenia teórie s praxou v jednotlivých oblastiach s využitím IKT.

Identifikovali problémy s ktorými sa stretli počas dištančného vzdelávania.

- Socializácia študentov, ktorá je priamym dôsledkom činnosti, ako aj množstvo primeraného zaťaženia učiva na jednotlivých hodinách. Učivo vysvetľované na diaľku niektorí dostatočne nepochopili.
- Materiálovo-technické zabezpečenie, ktoré potrebujú študenti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Značná časť nemá vlastný alebo žiadny počítač, pracovali na mobiloch alebo im chýbajú dostupné dáta.

Diskutovali aj o použití rôznych koncepčných spôsoboch prevedenia vyučovania elektroniky, elektrotechniky a ostatných odborných predmetov. Na základe zisteného sa potvrdilo, že je potrebné zamerať sa na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a do praxe zavádzať viac výukových videí a animácií k odborným témam aj počas dištančného vzdelávania.

13. Závěry a doporučení:

Na základě metody pozorování sme identifikovali problémy, ktoré mali študenti školy počas dištančného vzdelávania. Po analýze a následnej syntéze sme dospeli k záveru, že je potrebné implementovať do vyučovacieho procesu interaktívny spôsob vyučovania, ktorý sa zakladá na použití interaktívnych simulácií. Vychádzali sme zo súčasných vzdelávacích trendov aby vyučovanie elektroniky, elektrotechniky a ostatných odborných predmetov bolo v súlade s praxou, ktoré zabezpečujú aktívnu a vzájomnú spätosť nielen medzi žiakom a vzdelávacím materiálom, ale i medzi učiteľom a žiakmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Jana Kičová
15. Dátum	24.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Víchová
18. Dátum	24.5.2021
19. Podpis	