

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Silvia Trnková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie na tému Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce. Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy, implementácia, progresívne metódy, aktivizujúce a inovatívne metódy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti analyzoval teoretické východiská a možnosti inovácie vo vyučovaní, ktoré by prispeli k rozvoju čitateľskej gramotnosti v závislosti od implementovania progresívnych metód.
2. Diskusia o aplikáciách, programoch a softvéroch zameraných na prácu s textom a na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v predmetoch SJL, ANJ, NEJ.

3. V závislosti od používania rôznych programov a edukačných stránok, edukačných materiálov, interaktívnych cvičení a využívania hybridného vyučovania – online/offline porovnali členovia klubu na základe vlastných skúseností úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov našej školy.
4. Na zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch považujeme za efektívne využívať PC, interaktívne tabule, interaktívne prezentácie, pracovné listy, aktívne vyhľadávanie informácií, kreatívne úlohy.

Záver a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sa dohodli, že budú pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti a práce s textom využívať a zapájať progresívne a inovatívne metódy podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti ako aj zapájať informačno-komunikačné technológie. Zároveň zamerajú svoju pozornosť na spôsoby a možnosti získania detailnejšej spätnej väzby v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lívia Hrabkovská
12. Dátum	27.05.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Trnková
15. Dátum	28.05.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu