

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Silvia Trnková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie na tému „ Identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby riešenia.“

Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy, identifikácia, porozumenie textu, aktivizácia žiakov, interaktívna tabuľa, tablety

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti identifikoval problematické oblasti pri práci s textom, pri porozumení textu, orientácii v texte, a variabilnosť práce s textom pri vypracovávaní rozličných typov úloh, ktoré prispievajú k efektívnemu a úspešnému zvládnutia práce s textom.
2. Diskusia o spôsoboch riešenia problémov pri práci s textom- návrhy pedagógov na prácu s interaktívnou technikou a zapojenie digitálnych zariadení a prostriedkov pre priblíženie textu

žiakom v predmetoch SJL, ANJ, NEJ.

3. Práca s tlačeným textom je oveľa náročnejšia, menej názorná, znižuje motiváciu žiakov a efektivitu práce v oblasti čitateľskej gramotnosti. Zároveň je časovo rozsiahla, čím sa znižuje priestor pre samotnú prácu s textom. Preto sa v rámci transformácie vzdelávania a digitalizácie školstva plánuje využívať na rozvoj čitateľskej gramotnosti tablety pre individuálne použitie žiakov, čo každopádne zvýši efektivitu ich práce.
4. Na zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch považujeme za efektívne využívať audionahrávky, PC, interaktívne tabule, interaktívne prezentácie, aktívne vyhľadávanie informácií, kreatívne úlohy a taktiež prácu s rôznymi dostupnými vzdelávacími programami a softvérmi (ALF, quizlet, freemind).

Záver a odporúčania:

Podporovať žiakov pri práci s IKT zariadeniami v oblasti čitateľskej gramotnosti, priebežne dopĺňať a rozvíjať digitálnu databázu vzdelávacích programov, inovovať počítačové vybavenie za účelom modernizácie práce s textom v jeho digitálnej podobe.

Rozvíjať jednotlivé úrovne čitateľskej gramotnosti pomocou dostupných zdrojov. Výmena materiálov medzi učiteľmi v rámci pedagogického klubu a vzájomné zaškolenie pedagógov na základe vlastných znalostí pri práci s konkrétnym vzdelávacím programom.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lívia Hrabkovská
12. Dátum	25.05.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Trnková
15. Dátum	26.05.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu