

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 4. Názov projektu | Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGX4 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.06.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD. |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti |

11. Manažérske zhrnutie:

Práca klubu finančnej gramotnosti bola na dnešnom stretnutí zameraná na **výmenu skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov pre inovácie a praktické podnikanie.**

Na základe analýzy a následnej syntézy progresívnych a moderných nástrojov sme si vymenili skúsenosti a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, ktoré sa následne dajú uplatniť v podnikaní. V závere stretnutia pedagogického klubu sme navrhli odporúčania na zlepšenie.

Kľúčové slová: podnikanie, inovácie, IKT, moderné nástroje

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Existencia človeka v súčasnosti je úzko previazaná s ekonomickým rozhodovaním v každodennom živote. Súčasná spoločnosť je označovaná ako informačná, preto je nevyhnutné študentov pripravovať na vyhľadávanie a spracovanie správnych a aktuálnych Realita súčasného sveta však upozorňuje na to, že napriek dobe, v ktorej je možné sa pomerne jednoducho a rýchlo dostať k rôznym informáciám, je nevyhnutné celoživotné vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti. Preto sa finančné vzdelávanie stáva dôležitou súčasťou prípravy žiakov našej školy na všetkých stupňoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Pri začleňovaní finančnej gramotnosti do výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole primárnym cieľom nie je rozširovanie učiva a ďalšie zaťažovanie žiakov z obsahového hľadiska, ale je nevyhnutné pochopiť, že finančnú gramotnosť je možné rozvíjať v rámci všetkých učebných predmetov vo všeobecnom aj odbornom vzdelávaní. V posledných rokoch sledujeme vzrastajúci záujem o úroveň finančnej gramotnosti obyvateľstva zo strany štátnych aj súkromných inštitúcií¹

Na základe výsledkov prieskumu Globálny monitor podnikania (GEM) za Slovensko ukazujú pomerne nízku inovatívnosť slovenských mladých podnikateľov. Viac ako 50 % mladých začínajúcich podnikateľov a takmer 70 % etablovaných mladých podnikateľov nevyužíva vo svojom podnikaní žiadne nové technológie. (2)

Praktické podnikanie si študenti školy cvičia na hodinách na podnikateľskom zámere, ktorí už viacerí vyučili pri svojom podnikaní po skončení školy.

¹ (1) http://www.sospruske.sk/buxus/docs/dokumenty/financna_gramotnost_1/Blizsie_k_financiam.pdf

13. Závěry a odporúčania:

„Inovačné podnikanie je podnikanie založené na inovácii technológií - podnikanie, pri ktorom výrobky alebo služby závisia do veľkej miery od aplikácie vedeckých alebo technologických postupov a zručnosti. Môže ísť o aplikáciu najmodernejšej technológie, ktorej výsledkom je úplne nový výrobok resp. nové služby, alebo o aplikáciu už existujúcej technológie inovovaným spôsobom. Podstatou inovačného podnikania je aplikácia výsledkov výskumu a technologických poznatkov na trhové výrobky a služby. Inovácie je nevyhnutná, ale rozhodujúcimi faktormi pre podnikateľský úspech sú existencia trhu a kvalita manažmentu“(3).²

Význam inovácií v podnikaní si ako pedagógovia uvedomujeme, preto našich študentov vedieme k podpore ich myslenia tak, aby mohli vzniknúť potenciálne inovácie, ktoré by vedeli uplatniť v reálnom podnikaní. Na stretnutí klubu sme sa zaoberali aj publicitou a informovanosťou v súvislosti s realizáciou projektu.

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Mária Korečková |
| 15. Dátum | 14.06.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD. |
| 18. Dátum | 14.06.2021 |
| 19. Podpis | |

² https://sk.wikipedia.org/wiki/Inova%C4%8Dn%C3%A9_podnikanie

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| Názov projektu: | Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGX4 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub finančnej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

Dátum konania stretnutia: 14.06.2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod. do 18,00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------------------|--------|---|
| 1. | Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD. | | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 2. | Ing. Jozef Keltoš | | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 3. | Mgr. Peter Juraško | | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 4. | Mgr. Mária Korečková | | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 5. | Mgr. Vlasta Sokáčová | | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 6. | Ing. Rozália Tkáčová Romanová | | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 7. | Mgr. Vincent Voľar | | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |