

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub odborných zručností - strojársky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Henrich Herc
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosake.sk">www.sosake.sk</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b>  <b>Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti s dôrazom na strojárské vzdelávanie</b>  Na pedagogickom klube orientovanom na prírodovednú gramotnosť v strojárskej oblasti prebehla analýza a následná syntéza medzi pedagogickými zamestnancami a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti s využívaním moderných didaktických postupov a metód so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov našej školy. Členovia klubu predniesli odporúčania na zlepšenie kvality vzdelávania v odborných predmetoch so strojárskym zameraním.  <b>KEŮČOVÉ SLOVA:</b> <i>prírodovedná gramotnosť v strojárstve,, výmena skúseností, didaktické metódy a postupy, kľúčové kompetencie, zlepšenie kvality vzdelávania</i>	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Organizácia práce klubu odborných zručností - strojársky - ciele:

Implementácia prírodovednej gramotnosti do vyučovacích predmetov strojárskej povahy si vyžaduje interakciu medzi požiadavkami spoločnosti a kompetenciami žiakov školy. Kľúčové kompetencie v oblasti prírodovednej gramotnosti v strojárskom zameraní postupne zdokonaľujú. Členovia klubu sa zhodli, že v súčasnosti je dôležité zamerať sa na využitie vedomostí a zručností budúcich absolventov v praktickom živote. Nesmieme zabúdať aj na prepojenie kompetencií žiakov s rozvojom priemyslu a ich budúcou profesiou.

Uvedomujeme si, že je nevyhnutné, aby sa aj pedagogickí zamestnanci neustále vzdelávali vo využívaní didaktických postupov a metód. Smeruje to k zlepšeniu kvality edukácie a zvýšeniu kvality kľúčových kompetencií samotných žiakov. Ďalej sme sa zhodli na prehĺbení úrovni prírodovednej gramotnosti od kontextu, cez vedomosti, kompetencie a postoje až k hodnoteniu situácie. Žiaci by mali vedieť vysvetliť javy aj vedeckým spôsobom a mali by vedieť rozpoznať, popísať, riešiť a vyhodnotiť na prírodnom a technickom základe. Súčasne by mali byť schopní interpretovať získané údaje a dôkazy vedeckým spôsobom, čo znamená vedieť analyzovať a vyhodnotiť údaje, tvrdenia a argumenty v rôznych formách na určenie primeraných vedeckých záverov. Takto budú žiaci schopní disponovať prírodovednými kompetenciami, nevyhnutne potrebnými v ich osobnom i profesijnom živote.

Na klubovom stretnutí sme sa venovali aj analýze súčasného stavu využívania didaktických metód a postupov vo vyučovaní. Vymenili sme si skúsenosti, ako rozvíjať u žiakov najmä schopnosti pozorovať, merať, spracovať údaje vo forme tabuliek a grafov, kresliť a čítať technické výkresy a schémy, interpretovať údaje a opísať ich vzájomné vzťahy v súvislosti s výpočtovou technikou. Súbežne vhodnými didaktickými metódami sa musia rozvíjať aj manuálne zručnosti žiaka.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na stretnutí členov klubu odborných zručností – strojársky sme sa zhodli na tom, že dosiaľ zaužívané didaktické metódy a postupy vzdelávania je potrebné inovovať apelujúc na neustály rozvoj vo všetkých technických oblastiach. Nesmie sa pritom zabúdať na prepojenosť edukácie v technických oblastiach, v našom prípade v strojárstve súbežne s prírodovednou gramotnosťou a praxou.

Zlepšenie prírodovednej gramotnosti je možné dosiahnuť len postupným osvojovaním si prírodovedných kompetencií vhodnými inovatívnymi didaktickými metódami postupne zavádzanými do procesu vyučovania v odborných strojárskych predmetoch a na odbornom výcviku.

*Odporúčané odkazy na didaktické metódy a postupy:*

[https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/harausova\\_h.\\_-ako\\_aktivizujuco\\_vyucovat\\_odborne\\_predmety.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/harausova_h._-ako_aktivizujuco_vyucovat_odborne_predmety.pdf)

[https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/ucebnice-metodiky-publikacie/globalne\\_vzdelavanie\\_metody\\_vystup-phu\\_20.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/ucebnice-metodiky-publikacie/globalne_vzdelavanie_metody_vystup-phu_20.pdf)

[https://cloud6d.edupage.org/cloud/Inovativne\\_metody\\_a\\_formy\\_vyučovania.pdf?z%3ACJ9SGeeguLOETuPI4kOJCKRGANxmEHBSgUI00j%2Bwf9d4LQ1yIhREyynAm8pEFVgK](https://cloud6d.edupage.org/cloud/Inovativne_metody_a_formy_vyučovania.pdf?z%3ACJ9SGeeguLOETuPI4kOJCKRGANxmEHBSgUI00j%2Bwf9d4LQ1yIhREyynAm8pEFVgK)

<https://www.direktor.sk/sk/casopis/didaktika/tradicne-a-inovativne-vyučovanie-podstata-inovacii.m-1006.html>

<https://www.zones.sk/studentske-prace/pedagogika/10552-klasifikacia-vyučovacich-metod/>

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=didaktick%C3%A9+postupy+>

[http://utv.ki.ku.sk/54\\_8.-Vyučovacie-metody-a-postupy](http://utv.ki.ku.sk/54_8.-Vyučovacie-metody-a-postupy)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Tomášová
15. Dátum	1.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Henrich Herc
18. Dátum	1.6.2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa **klúčové slová** a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch **hlavné témy**, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň **sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu**
13. V riadku Závery o odporúčaní – uvedú sa **závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia**
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1Zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
Názov projektu:	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	312011AGX4
Názov pedagogického klubu:	Klub odborných zručností - strojársky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

Dátum konania stretnutia: 01.06.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod. do 18:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Henrich Herc		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
2.	Ján Filičko		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
3.	Ing. Milan Javornický		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

4.	Jozef Lenárd		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
5.	Ján Molnár		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
6.	Ing. Katarína Pintérová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
7.	Arnold Rizman		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
8.	Ing. Zuzana Soltiszová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9.	Ing. Mária Tomášová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
10.	Štefan Vrábek		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice