

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub odborných zručností - strojársky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Henrich Herc
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosake.sk
<p>11. Manažérske zhrnutie: Krátka anotácia</p> <p style="text-align: center;">Identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia</p> <p>Na stretnutí klubu odborných zručností - strojársky sme identifikovali nasledujúce problémy vo vzdelávaní žiakov, ovplyvnené momentálnou mimoriadnou pandemickou situáciou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmanitosť potrieb a záujmov žiakov, • nedostatočný záujem o výuku zo strany žiakov a i. • nedostatočná pripravenosť učiteľov na dištančné vzdelávanie, • nevhodné metódy v edukácii, • nedostatočné rozvíjanie potrebných zručností.- nebudeme na seba zle hovoriť <p>Analýzou a následnou syntézou problémov v oblasti prírodovednej gramotnosti na SOŠ automobilovej v Košiciach, nastala výmena skúseností a best practice z dištančného vyučovacej činnosti počas pandemickej situácie COVID – 19 od jednotlivých zúčastnených členov klubu.</p> <p>KLÚČOVÉ SLOVA: <i>nezáujem, nesústredenosť, rušivé momenty, odvádzanie pozornosti, vplyvy dištančnej výučby, metódy a formy v edukácii, rozvíjanie vedomostí, zručností a návykov u žiakov</i></p>	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Organizácia práce klubu odborných zručností - strojársky - ciele:

Vzdelávanie všeobecne v súčasnosti vyžaduje zvýšiť pružnosť reakcie na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov počas dištančného vzdelávania v školách. Chceme poukázať na potrebu zlepšenia a doplnenia metód dištančného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, ktorí potrebujú byť neustále vzdelávaní. V edukácii sa vyžaduje uprednostniť také vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy pre profesionálny život v strojárskom odvetví.

Obsah dištančného vzdelávania je prepojený s nadobúdaním vedomostí a rozvíjaním potrebných odborných zručností. Na škole sa snažíme viac podporovať aktívne bádanie a rozvíjania kritického myslenia, etického správania, tvorivosti, schopnosti spolupracovať.

Podľa vyjadrení učiteľov sú dominantnými metódami výučby rozhovor a výklad učiva. Zúčastnení sa zhodli tiež na preferovaní problémových úloh, tímovej práce a spolupráce u žiakov. Uprednostňovať by sa mali sa metódy dialogické, slovné, formou účelovo zameranej diskusie alebo brainstormingu.

Tieto zistenia tiež prispievajú k osvojovaniu si stratégie učenia sa metódami ktoré sa využívajú v praktickom živote, motivujú žiakov k objavovaniu, hľadaniu súvislostí medzi témami a rozvíjajú analytické a kritické myslenie. Učitelia si neustále dopĺňajú ovládanie širokej škály vyučovacích metód na rozpoznanie potrieb jednotlivých učiacich sa a na ich reflektovanie vo výučbe.

Podľa členov klubu, možné problémy vidíme v aktivizácii výučby v súvislosti s časovými, materiálnymi faktory a tiež nedostatok metodologickej podpory pri zavádzaní nových metód do edukačnej praxe.

Členovia klubu sa zhodli aj na tom, že veľkým nedostatkom v odovzdávaní aktuálnych technických informácií je absencia prepojenia informovanosti školského vyučovania a priemyselnej, výrobnjej sféry. Aj zlepšenie v tejto oblasti by prispelo k tomu, aby mohli žiaci získať kvalitné vzdelanie, ktoré očakávajú budúci zamestnávateľia od našich absolventov.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame uplatňovať moderné vzdelávacie metódy s použitím inovatívnych a technologických prostriedkov a formy vo vyučovaní s využitím prepojenia jednotlivých vyučovacích predmetov. Naďalej rozvíjať komplexný prístup k poznávaniu, podporovať logické myslenie a samostatnú prácu žiakov.

Vhodnou kombináciou edukačných metód a foriem zvýšiť záujem o vzdelávanie u žiakov. Zatraktívniť vzdelávací proces využívaním IKT technológií. Organizovať edukačný proces aj mimo školy na rôznych seminároch v rôznych odborných inštitúciách, uskutočňovať prehliadky výrobných fabriek na zatraktívnenie vzdelávania.

Týmto je možné vzbudiť a zvýšiť záujem o zvolený odbor štúdia pre profesijný rast jednotlivca, žiaka v strojárskej oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Tomášová
15. Dátum	24.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Henrich Herc
18. Dátum	24.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa **klúčové slová** a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch **hlavné témy**, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa **stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu**
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa **závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia**
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1Zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
Názov projektu:	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
Kód ITMS projektu:	312011AGX4
Názov pedagogického klubu:	Klub odborných zručností - strojársky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

Dátum konania stretnutia: 24.05.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod. do 18:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Henrich Herc		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
2.	Ján Filičko		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
3.	Ing. Milan Javornický		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

4.	Jozef Lenárd		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
5.	Ján Molnár		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
6.	Ing. Katarína Pintérová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
7.	Arnold Rizman		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
8.	Ing. Zuzana Soltiszová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9.	Ing. Mária Tomášová		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
10.	Štefan Vrábek		Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice