

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Silvia Trnková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Úvod do problematiky čitateľskej gramotnosti

– definícia pojmu,

-úroveň čitateľskej gramotnosti,

-čitateľská gramotnosť v obsahovom a výkonovom štandarde SJL, ANJ, NEJ

-uvažovanie o forme textu a jeho hodnotení

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, čitateľská kompetencia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Organizácia práce klubu – frekvencia a dĺžka stretnutí: 1krát mesačne/3hodiny

2. Oboznámenie s testovaním a výsledkami PISA, definícia pojmov čitateľská gramotnosť, čitateľské kompetencie, práca s literárnym textom, nahrávkami, videami, úroveň čitateľskej gramotnosti na škole
3. Čitateľská gramotnosť – efektívna práca s textom, nájdenie a získanie informácií, interpretácia a využitie, spôsoby argumentácie, vyjadrovania
4. Čitateľské kompetencie – technika a pochopenie textu, posúdenie prečítaného, vyvodenie záveru, spájať získané poznatky a aplikovať ich v praxi
5. Formy a metódy na podporu čitateľskej gramotnosti - školská knižnica, verejná knižnica J. Bocatia, hodiny zamerané na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti v predmetoch SJL, ANJ, NEJ, divadelné predstavenia v Košiciach, prehľbovať kladný vzťah žiakov ku knihe, zvyšovať jazykovú kultúru žiakov na všetkých vyučovacích hodinách
6. Diskusia – návrhy na začlenenie a podporu čitateľskej gramotnosti v predmetoch SJL, ANJ, NEJ, návrhy na zvýšenie záujmu o čítanie, výmena vlastných medzipredmetových skúsenosti vzhľadom na úroveň a rozvoj čitateľskej gramotnosti, identifikácia problémových oblastí v čitateľskej gramotnosti

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sa dohodli, že čitateľskú gramotnosť a čitateľské kompetencie budú rozvíjať a upevňovať vo všetkých predmetoch, ktoré sú súčasťou klubu – SJL, ANJ, NEJ. Podstatou bude vzájomná medzipredmetová kooperácia, vyhľadávanie a aplikácia inovatívnych foriem a metód na rozvoj čitateľských kompetencií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Koščová
15. Dátum	30.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Trnková
18. Dátum	01.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu