

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 2. 1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematiky a práce s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Filčáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Slovné vyjadrovanie odborných pojmov. Výmena skúseností z úloh k odbornému textu. Problém aplikácie myšlienkových operácií pri odbornom texte. Využitie IKT pri práci s odborným textom.

Kľúčové slová:

Porozumenie odborného textu, odborný text ako súčasť testu, hľadanie príčin nižšej schopnosti žiakov vyjadrovať sa slovnou pomocou odborných pojmov, možnosti na rozvíjanie komunikačných schopností žiakov v predmetoch matematika, informatika a v odborných predmetoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia klubu:

1. Úvod
2. Problematika porozumenia odborných textov, vymedzenie problémov, čitateľská gramotnosť
3. Výmena skúseností s použitím najčastejších myšlienkových postupov
4. Diskusia
5. Záver

K bodu 1:

Tretie stretnutie klubu sa uskutočnilo 20.11.2020 v učebni U 23 na SOŠ automobilovej na Moldavskej ceste 2 v Košiciach. V úvode stretnutia Mgr. Daniela Filčáková privítala prítomných členov klubu. Na stretnutí sa zúčastnili: RNDr. Jana Vargová, Ing. Silvia Kravcová, Ing. Katarína Szabóová, Ing. Milan Kanát, Mgr. Zuzana Černická a Mgr. Daniela Filčáková – koordinátorka klubu.

K bodu 2:

Učitelia sa zhodli v tom, že na bežných vyučovacích hodinách je potrebný väčší časový priestor na prácu s odborným textom a riešenie problematiky čítania s porozumením. Uvedené vyučujúci už aplikujú pomocou extra hodín. Začali využívať knihy a odbornú tlač. Cieľom tohto úsilia je povzbudiť žiakov, aby pracovali s touto metódou.

K bodu 3:

Učitelia sa navzájom inšpirovali rôznymi metodikami pre prácu s odborným textom a jeho porozumením. Pri analytickom čítaní ide o to, že žiaci síce rozumejú tomu čo je napísané, ale nevedia to správne pochopiť a použiť. Čítať synopticky znamená vytvoriť si vlastný obraz a prísť s originálnou predstavou. To všeobecne študentom chýba. Mnohé poučky a definície sú v knihách napísané pomocou odborných pojmov a bez hlbšieho skúmania nedávajú študentom žiaden význam - sú pre nich ťažko pochopiteľné. Ak by sme im dali rôzne kontexty, chápali by tieto slová, pojmy a poučky oveľa hlbšie. Vďaka kontextu si nové pojmy ľahšie osvoja, príjmu ich a využijú v praktickom živote. Vyžaduje to však oveľa viac času, trpezlivosti a námahy, ktoré učitelia dávajú našim študentom.

K bodu 4:

Učitelia diskutovali o kritériách výberu vhodných odborných textov. Členovia klubu navrhli vytvoriť databázu odborných matematických, informatických a odborných pojmov podľa aprobácie, ktoré by sa dali využiť pri práci so žiakmi a pri tvorbe testov. Cieľom práce s matematickým, informatickým a odborným textom je zahrnúť ho aj do hodnotenia.

K bodu 5:

V závere stretnutia Mgr. Daniela Filčáková poďakovala prítomným za účasť na stretnutí klubu a za ich aktívny prístup. Prítomní prijali závery a uznesenie klubu.

13. Závěry a doporučení:

Uznesenie:

Členovia pedagogického klubu matematiky a práce s informáciami:

1. vzali na vedomie:
 - a) používanie diskutovaných metodík práce s odborným textom
 - b) kritériá pre výber vhodných odborných textov

2. Členovia pedagogického klubu sa dohodli, že budú pri rozvíjaní matematickej a informatickej gramotnosti zaradzovať do jednotlivých tematických celkov úlohy a testy z matematických a informatických olympiád a používať ich odborné texty aj na extra hodinách. Dôležitá je aj výmena skúseností z medzi-predmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Szabóová
15. Dátum	20.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Filčáková
18. Dátum	23.11.2020
19. Podpis	