

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 2. 1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
4. Názov projektu	Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGX4
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematiky a práce s informáciami
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Filčáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Definovanie a rozbor problémov žiakov našej školy v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti v predmetoch MAT, FYZ, INF vo vzťahu k testovaniu PISA. Vzájomná výmena postrehov a skúseností z pedagogickej praxe učiteľov. Návrhy riešenia problémov v podmienkach našej školy.

Kľúčové slová: matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, práca s informáciami, práca s textom, PISA, testovanie, pedagogické skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia klubu:

1. Úvod
2. Testovanie PISA
3. Pilotné testovanie PISA 2015 na našej škole
4. Diskusia
5. Záver

K bodu 1:

Druhé stretnutie klubu sa uskutočnilo 27.10.2020 v učebni č. 23 na SOŠ automobilovej na Moldavskej ceste 2 v Košiciach.

V úvode stretnutia Mgr. Daniela Filčáková privítala prítomných členov klubu. Na stretnutí sa zúčastnili: RNDr. Jana Vargová, Ing. Silvia Kravcová, Ing. Katarína Szabóová, Ing. Milan Kanát, Mgr. Zuzana Černická a Mgr. Daniela Filčáková – koordinátor klubu.

K bodu 2:

PISA definuje matematickú gramotnosť ako schopnosť človeka pomocou matematiky vyjadriť, používať a interpretovať daný problém. Základné matematické postupy sú: sformulovať situáciu pomocou matematiky, používať matematické pojmy, postup, interpretovať, aplikovať a hodnotiť matematické výsledky. Dôraz kladie na uvažovanie, argumentáciu, komunikáciu, orientáciu v grafoch a tabuľkách, vyjadrenie bežných problémov v matematickom jazyku, riešenie problémov podľa návodu a používanie štatistiky a pravdepodobnosti. Dôležitým aspektom matematickej gramotnosti je, že prostredníctvom matematiky sa riešia problémy z reálneho sveta.

K bodu 3:

V roku 2015 sa na našej škole uskutočnilo pilotné testovanie PISA. Do ďalšieho kola naša škola nebola zaradená. Pri testovaní sa ukázali tieto problémy, ktoré pozorujeme aj v súčasnosti: Naši žiaci majú výrazné problémy pri chápaní čítaného textu a pri vyjadrení bežného problému v matematickom jazyku. Keď vyriešia matematickú úlohu, je pre nich problematické správne interpretovať riešenie. Schopnosť viacerých žiakov našej školy sústrediť sa na riešenie, problémov, ktoré vyžadujú dlhší čas, je dosť obmedzená a mnohí žiaci nevyužili čas, ktorý mali k dispozícii pri riešení testov. Zistili sme, že naši žiaci málo alebo vôbec nečítajú, nemajú doma zabezpečené podmienky na prípravu na vyučovanie a na ďalšie vzdelávanie. Mnohí rodičia žiakov nepovažujú vzdelanie za dôležité.

K bodu 4:

Testovanie PISA kladie dôraz na uvažovanie, argumentáciu, komunikáciu, orientáciu v grafoch a tabuľkách, vyjadrenie bežných problémov v matematickom jazyku, riešenie problémov podľa návodu a používanie štatistiky a pravdepodobnosti.

Pedagogický klub analyzoval typy úloh a otázok v matematickej gramotnosti PISA.

Konštatoval, že najväčší problém robia žiakom otvorené úlohy s tvorbou odpovede – od žiaka vyžadujú rozsiahlejšiu písanú odpoveď, napríklad vysvetliť ako dospel k riešeniu.

Pedagógovia vnímajú ako veľký problém znížený záujem žiakov o matematiku, chýbajúce základné vedomosti ako sú základné operácie s číslami, nedostatok trpezlivosti, oscilujúcu pozornosť.

K bodu 6:

V závere stretnutia Mgr. Daniela Filčáková poďakovala prítomným za účasť na stretnutí klubu a za ich aktívny prístup. Prítomní prijali závery a uznesenie klubu.

13. Závěry a doporučení:

Uznesenie:

Členovia pedagogického klubu matematiky a práce s informáciami:

1. vzali na vedomie:
 - a) informácie o testovaní PISA
 - b) informácie o pilotnom testovaní

2. Členovia pedagogického klubu sa dohodli, že budú pri rozvíjaní matematickej gramotnosti zaradzovať do jednotlivých tematických celkov úlohy , ktoré boli použité v predchádzajúcich ročníkoch PISA testovania. Viac sa budú zameriavať na praktické úlohy. Úlohy budú stupňovať od jednoduchších k náročnejším. Riešiť tieto typy úloh im umožnia aj hodiny, ktoré budú odučené v rámci projektu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Černická
15.	Dátum	27.10.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Filčáková
18.	Dátum	28.10.2020
19.	Podpis	