

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                                                                                 |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                                                                        |
| 3. Prijímateľ                                | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice                                                                                               |
| 4. Názov projektu                            | Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti                                                                                                              |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011AGX4                                                                                                                                                  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub finančnej gramotnosti                                                                                                                                  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 17.01.2023                                                                                                                                                  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice                                                                                               |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD.                                                                                                                              |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti">https://www.sosake.sk/--tradicna-skola-v-tempe-vedomostnej-spolocnosti</a> |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Práca klubu finančnej gramotnosti bola na dnešnom stretnutí zameraná na **identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby riešenia**.

Na pedagogickom klube prebehla analýza a následná syntéza identifikovaných problémov v oblasti finančnej gramotnosti na SOŠ automobilovej, výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti. Individuálny rozvoj študentov.

**Kľúčové slová:** auto, finančná gramotnosť, IKT, príklady

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Na dnešnom pedagogickom klube sme pokračovali v tvorbe zadaní, ktoré by odstránili problémy vo vzdelávaní a pomohli by študentom ľahšie zvládnuť požadované množstvo vedomostí.

Identifikovať problémy vo vzdelávaní finančnej gramotnosti môžeme zistením, či študenti dokážu prakticky aplikovať získané znalosti v oblasti financií. To zahŕňa schopnosť vykonávať základné finančné operácie, ako je napríklad plánovanie rozpočtu, správa osobných financií, alebo rozhodovanie o investíciách. Môžeme tiež skúmať, či študenti majú dostatok informácií o rôznych finančných produktoch a službách, ako sú napríklad úvery alebo poistenie.

Jedným spôsobom, ako lepšie učiť finančnú gramotnosť v triedach, je zahrnúť praktické aktivity a projekty do vzdelávacieho programu. Môžeme zadať študentom úlohy, v ktorých budú musieť použiť svoje finančné znalosti na riešenie reálnych situácií alebo problémov, ako napríklad plánovanie rozpočtu pre domácnosť alebo podnikanie, alebo navrhnutie investičného plánu pre virtuálne portfólio. Tieto aktivity pomôžu študentom lepšie pochopiť a aplikovať svoje finančné znalosti v praxi.

Ďalším spôsobom, ako lepšie učiť finančnú gramotnosť v triedach, je zapájať rodičov a iných dospelých do procesu vzdelávania. Rodičia a dospelí môžu poskytnúť študentom cenné rady a skúsenosti z oblasti financií, ktoré by im pomohli lepšie pochopiť dôležitosť finančnej gramotnosti a jej praktické uplatnenie v bežnom živote. Tiež by bolo užitočné organizovať diskusie o finančných témach s odborníkmi, aby študenti mohli získať rôzne pohľady na finančné otázky a viesť produktívne diskusie o nich.

Okrem toho je dôležité, aby vyučujúci používali prístupné a zrozumiteľné metódy výučby finančnej gramotnosti. To zahŕňa používanie jasného a zrozumiteľného jazyka, zapájanie študentov do diskusií a aktivít, a tiež používanie rôznych metód výučby, ako sú napríklad hry, simulácie alebo videá, aby sa zabezpečilo, že študenti budú mať zábavné a interaktívne vyučovanie finančnej gramotnosti.

Vyššie uvedené veci sa snažíme aplikovať vo vyučovacom procese.

Príklady finančnej gramotnosti v súvislosti so zameraním školy:

1. Schopnosť vybrať si vhodné auto pre svoje potreby a rozpočet. To zahŕňa zváženie faktorov ako cena, spotreba paliva, bezpečnosť a pohodlie.

Jedným príkladom porovnania pri výbere vhodného auta pre svoje potreby a rozpočet by bolo porovnanie dvoch rôznych automobilov - malého hatchbacku a stredne veľkého SUV. Pri porovnaní by sa zohľadnili faktory ako cena, spotreba paliva, bezpečnosť a pohodlie, aby sa zistilo, ktoré auto je pre daného študenta vhodnejšie.

Napríklad, malý hatchback môže mať nižšiu cenu a nižšiu spotrebu paliva ako stredne veľké SUV, ale môže byť menej bezpečné a menej pohodlné na cestovanie. Na druhej strane, stredne veľké SUV môže mať vyššiu cenu a vyššiu spotrebu paliva, ale môže poskytnúť viac bezpečnosti a pohodlia pre cestujúcich. Študent by mal zvážiť tieto faktory a porovnať ich so svojimi potrebami a rozpočtom, aby sa rozhodol, ktoré auto je pre neho vhodnejšie.

2. Znalosť rôznych finančných produktov a služieb, ktoré sú k dispozícii pre nákup alebo financovanie auta, ako sú napríklad úvery alebo leasing.

Jedným príkladom porovnania finančných produktov a služieb pre nákup alebo financovanie auta je porovnanie úveru a leasingu. Úver a leasing sú formy financovania nákupu auta, ale majú rozdielne charakteristiky a výhody.

Napríklad, úver je forma pôžičky, ktorú poskytuje finančná inštitúcia a ktorú spotrebiteľ použije na nákup auta. Na druhej strane, leasing je forma dlhodobého prenájmu auta, pri ktorom spotrebiteľ platí mesačný poplatok za používanie auta, ale auto sa vždy vracia vlastníkovi po skončení zmluvy pri operatívnom leasingu..

Pri porovnaní úveru a leasingu by sa zohľadnili faktory ako cena, dĺžka splácania, výška mesačných splátok a práva a povinnosti spotrebiteľa v rámci zmluvy.

3. Schopnosť vypracovať rozpočet na nákup auta a plánovať svoje mesačné výdavky na splátky, poistenie, palivo a údržbu.

Príkladom vypracovania rozpočtu na nákup auta a plánovania mesačných výdavkov na splátky, poistenie, palivo a údržbu je nasledujúci príklad:

Predpokladajme, že študent chce kúpiť auto za 20 000 EUR a plánuje splácať úver počas 5 rokov s úrokovou sadzbou 3 % ročne. Jeho mesačná splátka bude asi 377 EUR. Okrem toho plánuje platiť poistenie auta za 50 EUR mesačne a spotrebovať asi 50 litrov paliva týždenne za cenu 2 EUR za liter, čo predstavuje mesačný výdavok na palivo vo výške 100 EUR.

Nakoniec plánuje vynaložiť asi 100 EUR mesačne na údržbu auta, ako sú napríklad výmena oleja alebo opravy.

V tomto prípade by študent mal svoj rozpočet na nákup auta naplánovať tak, aby mal dostatok finančných prostriedkov na splácanie úveru a platenie ostatných mesačných výdavkov na splátky, poistenie, palivo a údržbu.

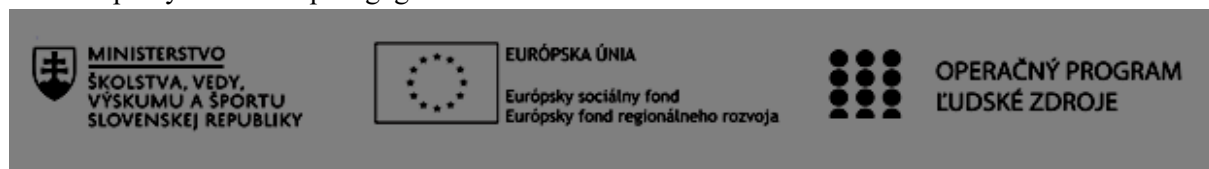
4. Znalosť základných pojmov a pojmov súvisiacich s autami, ako sú napríklad záruka, rezervné diely, alebo emisie.

### **13. Závery a odporúčania:**

Na dnešnom pedagogickom klube sme pracovali na praktických príkladoch pre zlepšenie vyučovacieho procesu. Navrhujeme zapojenie praktických aktivít a projektov do vzdelávania finančnej gramotnosti v súvislosti s autami. Napríklad, môžete zadať študentom úlohy, v ktorých budú musieť navrhnúť rozpočet na nákup alebo financovanie auta, alebo vypracovať porovnanie rôznych možností pre nákup alebo financovanie auta. Tieto aktivity by mohli pomôcť študentom lepšie pochopiť a aplikovať svoje finančné znalosti v súvislosti s autami v praxi.

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Mária Korečková           |
| 15. Dátum                         | 17.1.2023                      |
| 16. Podpis                        |                                |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD. |
| 18. Dátum                         | 17.1.2023                      |
| 19. Podpis                        |                                |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice              |
| Názov projektu:            | Tradičná škola v tempe vedomostnej spoločnosti                             |
| Kód ITMS projektu:         | 312011AGX4                                                                 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub finančnej gramotnosti                                                 |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice

Dátum konania stretnutia: 17.1.2023

Trvanie stretnutia: od 15,00 hod. do 18,00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| Č. | Meno a priezvisko              | Podpis | Inštitúcia                                                    |
|----|--------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | Mgr. Ing. Nikoleta Puchá, PhD. |        | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 2. | Ing. Jozef Keltoš              |        | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 3. | Mgr. Peter Juraško             |        | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 4. | Mgr. Mária Korečková           |        | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 5. | Ing. Rozália Tkáčová Romanová  |        | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 6. | Mgr. Vincent Voľar             |        | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 7. | Mgr. Ján Rímsky                |        | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |
| 8. | Ing. Katarína Schmuczerová     |        | Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice |