

## Žiacke referencie na etický kódex

Pekný deň,

ako koordinátorka projektu Etické hodnoty a kritické myslenie v školskej komunite, by som Vás rada požiadala, aby ste so svojimi žiakmi prešli Etický kódex študenta a diskutovali o jeho dôležitosti a hodnotách. Je to dôležitá súčasť našej snahy vytvoriť pozitívne a rešpektujúce školské prostredie.

Tu je návrh postupu:

1. Oboznámte žiakov s Etickým kódexom študenta: Distribuuajte kópiu Etického kódexu študenta alebo poskytnite odkaz na dokument, aby si ho žiaci mohli prečítať.
  2. Zorganizujte diskusiu: Venujte triednickú hodinu alebo čas na diskusiu o obsahu Etického kódexu. Diskutujte o jednotlivých bodoch a zdôraznite ich dôležitosť pre pozitívne prostredie na našej škole.
  3. Podpora aktívneho zapojenia: Podporte žiakov, aby sa vyjadrili k rôznym aspektom Etického kódexu a povedali svoj názor. Vytvorte prostredie, kde sa cítia pohodlne s vlastnými názormi a dotazmi.
  4. Získajte spätnú väzbu: Po diskusii, zbierajte spätnú väzbu od žiakov. Sledujte ich postrehy, otázky a akékoľvek nejasnosti, ktoré by mohli mať ohľadom Etického kódexu.
  5. Spätné hlásenie: Prosím, zhrňte vaše postrehy, spätnú väzbu a prípadné poznámky ohľadom tohto procesu a zašlite ich na Edupage pripnutím k tejto správe.
  6. Ďalšie kroky: Na základe vašich postrehov a spätných väzieb môžeme vytvoriť ďalšie aktivity alebo zlepšenia v implementácii Etického kódexu študenta na našej škole.
- Budem Vám vďačná, ak by ste túto úlohu zrealizovali do 15.12.2023 a poslali mi spätnú väzbu.

S pozdravom,  
Nikoleta Puchá

### **I.B**

Posielam súhlas I.B triedy s etickým kódexom našej školy, žiaci nemali pripomienky.

### **II.D**

Dňa 28.11.2023 sme triednickú hodinu so žiakmi 2.D venovali oboznámeniu sa s Etickým kódexom a jeho jednotlivými časťami.

Uvedený etický kódex sme si nahlas prečítali, s tým, že sa žiaci striedali a po prečítaní každej časti vyjadril svoje postrehy čítajúci a následne sme tej ktorej časti venovali aj krátku diskusiu.

Snažili sme sa komunikáciu viesť spôsobom, aby žiaci vyjadrili čo si oni pod danými pojmami predstavujú, ako ich vnímajú vo všeobecnosti, ale aj s uvedením príkladov z reálneho života, prípadne, s čím sa oni sami stretli, videli niekde, čítali o tom...

Venovali sme sa otázke úcty a tolerancie so zdôraznením, že sme komunita, ktorá združuje veľa rôznych jedincov, ale dôležité je, aby sme rozdiely medzi sebou neodsudzovali, ale snažili sa navzájom pomáhať. Zároveň sme sa v rámci tohto bloku dotkli aj otázky šikanovania, kyberšikanovania – v rámci technologickej zodpovednosti a dôležitosti takéto prejavy netolerovať a radšej sa snažiť jeden druhého pochopiť a navzájom si pomáhať.

Taktiež sme sa v diskusii venovali aj ďalším témam – integrita, česťnosť a zodpovednosť. Snažili sme sa chápať tieto pojmy cez momenty zo života študenta a situácie, ktoré s tým súvisia. Hovorili sme si o česťnosti pri plnení jednotlivých školských povinností, o dôležitosti uznávania intelektuálneho majetku jednotlivca, o priznaní si chyby a schopnosti vziať si z uvedených situácií aj ponaučenie a tým sa osobne posunúť a zlepšovať sa. Dôležitosť osobného rastu s ohľadom na svoju budúcnosť a rozšírenie možností rastu v rámci budúcich profesií žiakov, zaujímať sa o technologické novinky a aj svojim správaním byť vzorom napr. pre mladších žiakov.

Taktiež sme sa venovali potrebe chrániť naše životné prostredie na dennej báze nielen odhadzovaním odpadkov na to určené miesto, separovaním, zúčastňovaním sa na zberoch papiera, oleja, ale podnecovať aj naše okolie k takémuto konaniu.

### **III.A**

V rámci triednickej hodiny s III. A triedou, 2 odborová trieda - Ao mechanik a AO elektrikár sme sa:

1.) Oboznámili s etickým kódexom študenta. 2.) Diskutovali sme o jednotlivých bodoch

V rámci diskusie, ktorá bola veľmi intenzívna, študenti prinášali svoje názory, napr. študent Lukáš poukázal na to, že málo zastaneme neprimeraného správania, poznámok na adresu spolužiakov. Sme citliví na seba, ale ak sme svedkami nevhodného správania sa k inému spolužiakovi, nemali by sme byť ticho. Chceme/ vieme sa zastat' spolužiaka? Ako to urobiť? Spätná väzba: Študenti ponúkajú v záverečnom hlásení motto, ktorým sa chcú riadiť : Chceme byť citliví nielen na seba, ale aj na iných. Budeme sa snažiť viac si všímať, okolie a pokúsime sa vcítiť do situácie iného.

### **IV.E**

Včera som so IV.E prešla etický kódex. Zasielam ti ich postreh - radi by separovali odpad aj na škole.